



113

學年度第一學期家長座談會手冊

新北市三峽區建安國民小學



教務處

一、 學校每日作息(如下表)：

時間	星期	一	二	三	四	五
7：20~7：50 7：50~8：30		7：20~7：40 環境檢整 7：40~8：00 MSSR 8：00~8：30 導師時間		7：20~7：50 晨間打掃 7：50~8：30 兒童集會 Weekly English	7：20~7：40 環境檢整 7：40~8：00 MSSR 8：00~8：30 導師時間	
8：35~9：15		第一節課				
9：25~10：05		第二節課				
10：20~11：00		第三節課				
11：10~11：50		第四節課				
11：50~12：30		午餐				
12：40~13：10		午間休息		放學	午間休息	
13：20~14：00		低年級課後照顧班	第五節課	社團展能活動	低年級課後照顧班	低、中年級教育實驗課程
14：10~14：50			第六節課			
14：50~15：10		環境整潔時間				
15：10~15：50		低年級課照班	第七節課	社團展能活動	低年級課照班	教育實驗課程
15：50~16：00		放 學				
16：00~17：30		專案社團活動 課後照顧班	混齡課後 照顧班		低年級打擊樂 課後照顧班	混齡課後 照顧班

二、 課後照顧班：為協助家長安排學生課後時間，本校於每週一及四下午安排低年級(混齡)的課照至 3:50；(1-6 年級)大混齡班為每週一、二、四、五至 5:30 為止，主要內容為學生課業指導，以一學期為單位繳交，收費金額之計算依 20 人開班收費與天數計算，費用收取主要用以支付課照班教師指導費，本校所收費用尚不足全額支付，須向教育局申請專案開班補足未達 20 人費用以支付教師指導費，因而報名後若申請退費須依新北市教育局規定辦理，且易影響他人權益，故自行請假者無法退費請家長多加考量與體諒。

三、 **孩子需要您的陪伴：**希望您每天盡量能和孩子對話，抽出時間陪小孩，特別是小一的生活作息有別於幼兒園，需要適應和調整，而每日的功課和學習進度相較於幼兒園時期，對孩子難免產生壓力，特別需要家長的支持和鼓勵。

四、 **閱讀推動請您共同參與：**

(一) **爸爸媽媽說故事：**

本校圖書室有豐富的圖書資源，每生可利用借書證一次借閱 5 本書籍，借閱時間為二星期，家長可多鼓勵學生多多借書，並陪伴學生一起進行親子共讀，閱讀習慣的養成愈早開始愈有助於孩子日後的學習。

邀請家長參與**圖書館志工**，每週三上午 10：05~10：20 到學校為孩子說故事！
找時間參加**圖書志工成長活動**！謝謝！



歡迎您來報名參與！

(二) **適性智慧閱讀--Smart Reading**

本校自 111 學年度起參與新北市政府教育局與臺師大合作推動 SmartReading 提供了中文閱讀能力診斷評量 (DACC) 及文本可讀性分析模型分析書籍難度。將適性測驗量尺和文本難度量尺做精準結合，協助教師及學生達到最好的效益詳情可上 <https://smartreading.net/v3/about-sys.aspx> 了解，SmartReading 包含三大功能：

其一為中文閱讀能力診斷評量(DACC)；第二為推薦書單功能；最後為閱讀計畫功能。

目標以培養學生自主閱讀、自主學習，邀請家長一起為孩子打造優質閱讀。

開學後約 9 月底前，會請 3-6 年級進行 Smart Reading 的線上測驗，學生將得到一個專述自己目前的閱讀 SR 值(包含字詞辨識、表層文意理解、文意統整、推論理解，分析評鑑五大面向)。

配合國中央圖書館與師大和廠商合作，近年出版的新書透過 AI 檢測分析，也將定位新書的 SR 值。

本學期學校特地在圖書館設置 Smart Reading 專區，將校內新書已有 SR 值的區域標示，更將書籍的 SR 值直接貼在書籍封面，家長可以了解掌握學生的 SR 值，陪伴子女挑選圖書時，配合參考其 SR 值，以上下差距約 10 左右，相信就能符合學生程度，如此一來學生的選書和閱讀就能符應自己的程度，久而久之閱讀層次

也會提升。

學校預計在 113 學年度下學期期末前，也會要求學生再次進行中文閱讀能力診斷評量（DACC），再次檢視學生的 SR 值及五大面向分析，來檢視學校、班級和學生的閱讀學習成效。

（三）MSSR 身教式持續性安靜閱讀計畫

- ✚ 實施時間：每週一、二、四、五早上 7：40-8：00 晨光閱讀 20 分鐘。
- ✚ 實施內容：針對國語領域進行相關文本連結，由導師陪同孩子一起閱讀，在閱讀中培育閱讀習慣、提升閱讀理解能力。



- （四）故事便當：本學期引進貓頭鷹親子教育協會之故事便當志工，以「文本朗讀」加上「互動討論」交錯進行方式，讓孩子體會文字的力量、進入角色內心世界，從而引發自主閱讀的動機及行動。預計將自 9 月 24 日起每週二下午利用閱讀推動課程進行，一甲、二甲每班各計 10 節課。

（五）閱讀分享學習推動計畫

- ✚ 實施對象：一～六年級
- ✚ 實施時間：每月主題(含雙語、環境教育、STEAM、創課、閱讀理解……等)，配合多元成果展現(書面、影音、作品、聊書、說故事、出題積分徵答……等)，鼓勵孩子培養閱讀，習慣分享。
- ✚ 實施內容：資訊輔助閱讀與自主學習、閱讀成果護照積點、故事成果分享平台……
- ✚ 結合閱讀與資訊、雙語和校訂生態課程之統整，透過教室島學、組內共學、組間互學來引導學生自學，達到學生能掌握個人需求和雲端資訊，擺脫時間和空間的限制，讓自己掌握並探索自己想學習的內容，擴展學生成長和發展的無限可能性。

閱讀成果：<https://reurl.cc/XRG2yD>

五、 期中、期末評量

- （一）期中評量：113 年 11 月 05 日（二）、06 日（三）。（一年級無期中紙筆評量）
（二）期末評量：114 年 01 月 09 日（四）、01 月 10 日（五）。

考試的成績只是呈現孩子某項能力並非全部，請平常心看待，培養孩子喜歡讀書，樂於學習之特質。

六、 藝術深耕計畫

✚ 實施時間：

融入 1-6 年級藝術課程，每班每學期有 7 次表演藝術課程。

✚ 實施內容：聘請專業表演藝術師資，指導學童能與同學分工、規劃、合作，運用肢體表演、藝術創作，學習現代舞、民俗舞蹈、兒童音樂舞蹈劇等，發展肢體戲劇課程，促使學童表達豐富的想像與創作力。

七、 校 T 圖樣徵選與建安美展

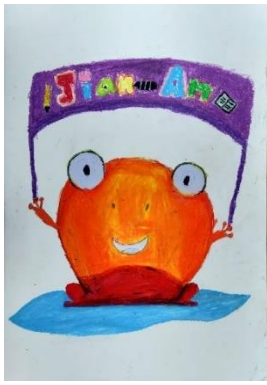
✚ 實施時間：1-6 年級藝術之美術課程。

✚ 實施內容：

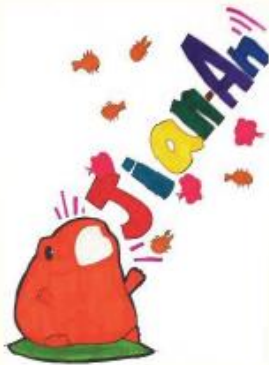
1. 配合校慶活動辦理學生藝術作品展(1-6 年級學生)。
2. 介紹當代藝術家之特色，請 3-6 年級學生仿藝術家特色創作校 T 圖案，並辦理徵選。



110 學年度學生入選作品如上



111 學年度學生入選作品如上



112 學年度學生入選作品如上

註:本校 111-113 連續三年榮獲新北市藝術教育貢獻國小組

八、 113 學年度教育實驗課程說明：

(一) 課程內容：提供課程領域延伸教學活動，本學年度經教育局核定為 2 班。

(二) 上課班別規劃：

班別	生態探索	跨領域
名稱	綠世界	小小螢火蟲的異想世界
上課時間	週五	週五
人數	一、二年級	三、四年級
授課老師	莊恩蘭老師	朱品佳老師、黃棋涵老師、黃信宸老師

(三) 師資安排：以校內教師開課。

(四) 辦理原則：

1. 重視學習過程評量，不增加課後作業，避免紙筆考試測驗，不列入學習成績計算。
2. 未參加學生不列入學期出席登記，亦不列入正式學習領域成績結算。
3. 不提供作業指導。




九、 學校總機：2672-6783 教務處同仁服務分機：

職稱	教務主任	教學組長	資訊教師	閱推與圖書教師
姓名	邱喚文	謝織汝	呂天睿	潘婷莉
分機號碼	101	108	114	107

十、 建安校本課程：



十一、歡迎掌握建安訊息：

https://web.caes.ntpc.edu.tw/ 	https://reurl.cc/GpjaD3 
建安國小校網	建安探索學堂粉絲專頁
 https://reurl.cc/XRG2yD	 https://reurl.cc/nvNpAv
建安閱讀推動成果	建安悅報

十二、新北校園通 APP 推廣說明：

 <p>113上學期 新北校園通 APP</p>	<p>新北校園通APP</p> <p>http://gg.gg/caesapp</p> <p>相關下載 註冊、功能 說明可以掃 描QR Code 了解</p> <p>QA</p> 
--	--



建安以適性教學啟發學生探究、以培養學生適應現在生活、面對未來挑戰的核心素養來強化自主學習力，學習決不會因為贏在起跑點就獲勝，學習會是終身要面對的挑戰，所以學習如何學習遠比學會知識更重要！

從建構學生基礎學習力到培養學生成為自主學習者，是建安國小課程教學與推動閱讀的目標，也期待家長一起參與、陪伴學生學習與成長歷程；一起為孩子營造最佳的學習環境和情境，讓孩子理解：學習是自我的要求與需求、學習是面對未來的挑戰、自主學習力才是終身學習的基礎！

【學輔處】宣導資料

好樂活、好健康、好安全

一、學生社團多元化： 113 學年度上學期課後社團開課情形

編號	社團名稱	招收對象	活動時間	活動地點
01	綠活社	一至三年級	每週一 16:00-17:30	自然教室
02	籃球社	四至六年級	每週一 16:00-17:30	操場
03	書法社	一至六年級	每週一 16:00-17:30	美勞教室
04	直排輪社	一至六年級	每週三 12:30-15:50	操場
05	烏克蘭麗麗社	一至六年級	每週三 12:30-15:50	螢光劇場
06	熱舞社	一至六年級	每週三 12:30-15:50	Happy Go 教室



籃球社與鄰近學校進行友誼賽。



透過栽種、採收到食用，綠活社學生深入體驗食農教育，認識食物來源。

二、宣導主題結合閱讀志工：

本學期結合閱讀志工故事閱讀活動，進行生命教育、情緒教育、兒童權利、健康促進、品德教育、兩性教育主題宣導，讓教育更貼近孩子的生活需求。



故事志工進行「你很特別」故事繪本教學，讓孩子認識自己肯定自己。



小朋友們聚精會神的聆聽繪本故事。

三、支點撐起每一位孩子的想望：

本校獲得板橋西區扶輪社的贊助，將在學期初挑選 20 位孩子，鼓勵孩子在學業成績、多元展能或是好習慣養成等面向，設定短期可達成的目標，自我挑戰與自我實現。能達成目標的孩子我們將予以獎賞，並參加表揚活動。

四、好安全

近年社會、校園安全、孩童交通安全事件發生頻繁，為維護本校安全的教學環境，防止外來侵擾危害學生安全，敬請各位家長全力配合以下事項，協助指導加強孩童自我防範能力。

● 校園安全

1. 學校安排於兒童朝會時進行安全宣導活動，提醒孩子注意遊戲安全及秩序。
2. 走廊、教室內不嬉戲、不奔跑，以免衝撞造成危險。
3. 請家長留意勿讓孩子太早到校，學校規定 7:20 後再到校。
4. 為維護學生安全，孩子若有請假需求，請家長至新北校園通 APP 進行請假，孩子上課的出缺勤情形請向班導師報備，學生於上課期間，因生病就醫或有臨時要事等因素，須提早離校，家長應向導師完成請假(填寫學生外出申請單)，憑單交至警衛室得准予學生離校。

新北市三峽區建安國小學生外出申請單			
班級	_____年____甲____班	姓名	
離校時間	_____年_____月_____日_____時_____分		
事由	<input type="checkbox"/> 1. 因事外出 <input type="checkbox"/> 2. 因病外出 <input type="checkbox"/> 3. 其 他：_____		
預計返校時間	<input type="checkbox"/> 今日不返回學校 <input type="checkbox"/> 今日_____時_____分返回學校		
家長簽名		與學生關係	
導師簽名			
備 註	※ 學生外出須經該班導師簽名核准，無導師簽名恕不放行。 ※ 原則上以父母到校接送為主，與學生無血緣關係者不得代為接送。 ※ 本單交警衛室由警衛收回備查。		

5. 各年段放學時間，請家長於時間內在接送區接送學生。逾時未接學生，學校將暫時集中於大辦公室外等候，請家長將車輛停於校外，洽警衛後接回。

6. 放學後，請家長確實掌握孩子的行蹤。

● 給父、母親及家人的提醒

1. 不要將孩童單獨留在家中，尤其是6歲以下的幼童。有人按門鈴時，嚴禁小朋友搶著去開門。
2. 帶孩童外出時，使孩童保持在視線可及內。
3. 外出時為兒童配戴名牌，寫上姓名及緊急電話，萬一孩童走失，可讓警察或善心人士藉名牌上的資料與家人聯絡。
4. 平時須教孩子瞭解110報案功能及緊急聯絡親友之電話。
5. 夜間避免答應讓孩童單獨外出或要求其獨自倒垃圾。

● 提防陌生人要點

1. 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他的要求而繳交金錢或接受他的要求離校。
2. 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近雜貨店或愛心導護商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意進而尋求協助。
3. 不行經漆黑小巷或人煙罕至之處、不接受陌生人的金錢、玩具及禮物、不食用陌生人給予的糖果或飲料、不搭乘陌生人車子。

學生安全教育是學校最重視的議題，亦是親師生共同關心的目標，從孩子們踏出家門起至返家，皆需無時無刻給予叮嚀關懷與照顧，敬請 家長從日常生活中提醒孩子保持警覺性，教孩子如何自我保護，大家攜手共同守護學生學習成長的安全環境。

五、推動結合社會情緒的品格教育 SEL2.0

社會情緒學習包含 5 大面向：自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、負責任的決策。所謂 SEL 2.0，就是社會情緒和品格發展。SEL 技巧就像風或螺旋槳一樣，推動著孩子這艘船前進。但還不夠，這艘船還需要方向，槳和舵會指引方向，槳和舵就是我們的價值和品格。持續推動三好校園(存好心、說好話、做好事)，變好比變聰明更重要!全校一起打造幸福有品的友善校園!品格從禮貌做起，對自己負責、對別人尊重、並能關懷一切人、事、物。形塑有品校園，讓品格學習成為日常生活的一部份。

六、普特融合，讓不一樣成為力量

融合教育在學校現場有其價值，但卻也面臨許多挑戰，家長們不應只有期待和要求，教師們也需要家長們更多的支持、鼓勵和配合，建立溝通良好的循環，不僅使有特殊需求的學生在學習上獲益，也能給予其他同儕學習接納多元的機會，讓不一樣成為力量!我們特教的孩子，因為個別的特質差異極大，需要老師們更多的耐心和理解，需要更多的步驟、解釋與同理，辛苦所有一起願意為特教付出的人!融合教育的四支腳-導師、行政、同儕(含家長)、特教老師，要站得穩才能讓特教生的學習更具成效!所有人都需要一起努力、合作。「我們一起相信美好!就會遇見更好!」為了孩子而存在就是教師最珍貴的價值!親師們大家一起給予特教生們一股支持的力量!

七、用愛行動!志工招募

感動也很感謝所有志工伙伴們～一直以來協助建安國小在教育現場上，踐行「用愛感染，讓善循環的服務工作!」學校非常看重也珍惜家長們加入志工行列的因緣際會!服務超越地位，品格超越舒適，世界因我們願意服務他人而改變，感謝大家用行動體驗無私的服務，也給孩子們示範了最佳的榜樣，「我為人人、人人為我」正是人類社會進步追求的價值。

歡迎大家聚首在這小巧溫馨的建安國小，學校在校長的帶領及師長們的規劃下，除了固定需要家長志工協助的項目(導護、圖書館)，每學期不定期還有非常多的各類活動都需要家長志工的支援，志工們的付出都是為了讓活動更完善，讓我們的孩子更能融入學校、熱愛學校。所以，在此誠摯地邀請家長們加入志工隊的行列，讓我們一起攜手為孩子們建造一個快樂學習的校園環境。若您有意願加入志工，也想更清楚志工服務的項目和內容，歡迎 9/13(星期五)上午 8:30 在本校校史室參加「113 學年度上學期志工期初大會」。「因參與而了解，因投入而深入，因深入可以更融入!」建安國小志工團隊竭誠歡迎您的參與!

@[建安國小家長志工意願調查表\(可以複製連結\)](#)

教養孩子的原則

在鼓勵中長大的孩子會自持自信且勇於負責。在寬恕中長大的孩子會堅毅容忍而樂於助人。在非難中成長的孩子會苛責別人而自以為是。在辱罵中成長的孩子會有罪惡感而羞於見人。在讚美中長大的孩子會尊重感謝並知書達禮。在公正中長大的孩子會明辨是非而富正義感。在嘲笑中成長的孩子會膽怯害羞且沒有自信，在敵意中成長的孩子會好勇鬥狠且行為粗魯，在嘉許中成長的孩子會自愛自重而循規蹈矩。在安全中成長的孩子會忠實正直而做事穩重。

在親情中成長的孩子，宅心仁厚。在誠實中成長的孩子，有正義感。

在團體中成長的孩子，愛人如己。在知識中成長的孩子，明白事理。

在忍耐中成長的孩子，泱泱大度。在幸福中成長的孩子，前途美好。

讓我們大家一起來，用愛心、關懷和尊重的彩筆

協助孩子們為自己的天空，抹上更多亮麗的色彩

【健康中心】小叮嚀

親愛的家長您好：

新學期開始了，為了孩子的健康，開學前各班級已經完成教室及公共空間的消毒清潔，特別呼籲請您主動關心孩子們的健康，讓我們一起來守護孩子們的健康！

————本學期健康中心重要活動事項————

活動	活動時間及說明
<u>學生健康狀況調查</u>	1. 時間： <u>8/30(五)</u> 2. 說明：發放學生健康狀況調查暨緊急傷病聯絡卡，請家長確認及更新資料。
<u>護眼巡迴車</u>	時間： <u>113.9.10(二)</u> 下午到校
<u>流感疫苗接種</u>	時間： <u>113.10.11</u>
<u>新冠疫苗接種</u>	時間：未定

<u>一、四年級尿液及蟯蟲初檢</u>	<p><u>蟯蟲檢查：</u> <u>9/18(三)發放蟯蟲檢驗貼片</u> <u>9/19(四)(早上)、9/20(五)早上各檢查一次。</u></p> <p><u>尿液檢查：</u> <u>9/19(四)發放尿液採集管</u></p> <p><u>蟯蟲、尿液繳交：</u> <u>9/20 早自習繳回一、四年級尿蟯初檢試管、貼片並聯絡健檢醫院到校送檢</u> 說明：健康中心會發尿液採集管及蟯蟲貼片及採檢說明書，請家長於家中替孩童採檢後，交由孩子繳交至各班導師統整後，再交回健康中心。</p>
<u>一、四年級尿液及蟯蟲複檢</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：未定 2. 說明：針對初檢異常者再進行一次採檢。
<u>一、四年級健康檢查</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：113.10.18(五)11:00 2. 說明：由中心綜合醫院到校進行健康檢查。 3. 不同意在校受檢者，請自行至醫療院所檢查，費用自理，並請於11月1日前，將健康檢查報告交至健康中心彙整。
<u>校園牙醫</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：113.9.13(五)10:00 2. 說明：由貝瑞牙醫診所到校進行口腔檢查。 3. 每個月的一至兩個週五。 4. 需攜帶<u>健保卡</u>。
<u>一般性健康服務</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校學生身高、體重及視力量測。 2. 每週二使用含氟漱口水漱口。 3. 每週五環境清潔消毒。 4. 潔牙、傳染病衛教宣導。 5. 體位異常個案追蹤。
<u>健促宣導講座-</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：113年9月7日上午9:30-10:30 2. 說明：明眸皓齒好體位

一、健康體位

- 每學期開學後，健康中心會陸續進行身高、體重測量，並由護理師紀錄分析，如發現疑似有生長遲滯者，將發給轉介單，請家長務必抽空帶孩子至醫院做進一步檢查，把握早期關鍵治療時機，讓孩子健康成長。
- 針對體格過輕、過重及肥胖者(BMI測量)，設計多元及活潑互動的方式，如雙人跳繩、滾籃球等，並用獎勵來鼓勵孩子增肌減重，維持良好體態。
- 請家長協助注意小朋友健康飲食及規律運動，落實85110運動：
 - ✧ 8：每天睡滿8小時
 - ✧ 5：天天五蔬果
 - ✧ 1：四電少於1(每天用電腦、電視、電玩、打電話不超過1小時)
 - ✧ 1：天天運動30分鐘，一周累積210分鐘。
 - ✧ 0：零含糖飲料，白開水1500cc(約每節下課200cc)或體重x30cc。

二、口腔衛生：

- 推行餐後潔牙，護理師進班教導孩子貝氏刷牙法，降低齲齒發生率。
- 每週一次含氟漱口水使用。
- 請各位家長務必敦促小朋友起床、三餐飯後及睡覺前確實正確刷牙，並避免吃甜食、含糖飲料等。

三、視力保健：

- 每學期開學後，會陸續進行視力檢查，視力不良者，會發下「視力不良通知單」，請家長務必先帶孩子至醫院，由專業的眼科醫師進一步檢查、診斷及治療，衛生福利部說明近視是疾病，年紀越小開始近視，度數會增加越快，平均每年會增75~100度。如果未加以控制，容易高度近視(度數>500度)，而高度近視未來容易產生白內障、青光眼、視網膜剝離及黃斑部病變，所以不要直接帶孩子至眼鏡行配眼鏡，許多孩子視力不良的問題，在早期是可以控制的，所以一定要帶至醫院讓專業的眼科醫師診斷並配合治療喔！
- 遠視存款:幼兒園及低年級遠視至少100度以上，中高年級遠視至少50度以上，較能抵抗近視發生。
- 3010；請家長敦促您的孩子，用眼30分鐘(看電視、打電腦等)，休息10分鐘。

四、傳染病防治工作：

- 生病不上學，保護自身、同學以及家人的健康。

- ◇ 流感:應在家休養直至退燒後至少24小時，才能返回上課。
- ◇ 新冠: 應在家休養直至退燒後至少24小時，才能返回上課。
- ◇ 腸病毒:需在家休養7天。
- 宣導勤洗手，洗手五時機及正確洗手七步驟，減少觸摸眼鼻口，咳嗽打噴嚏時，遵守咳嗽禮節，請家長一同帶領孩子，手護健康。



圖：洗手5時機(資料來源：衛生福利部)

- 如有任何問題，歡迎您與健康中心聯絡：
健康中心護理師 林子琇 電話：(02)- 26726783分機119

學輔處同仁服務分機

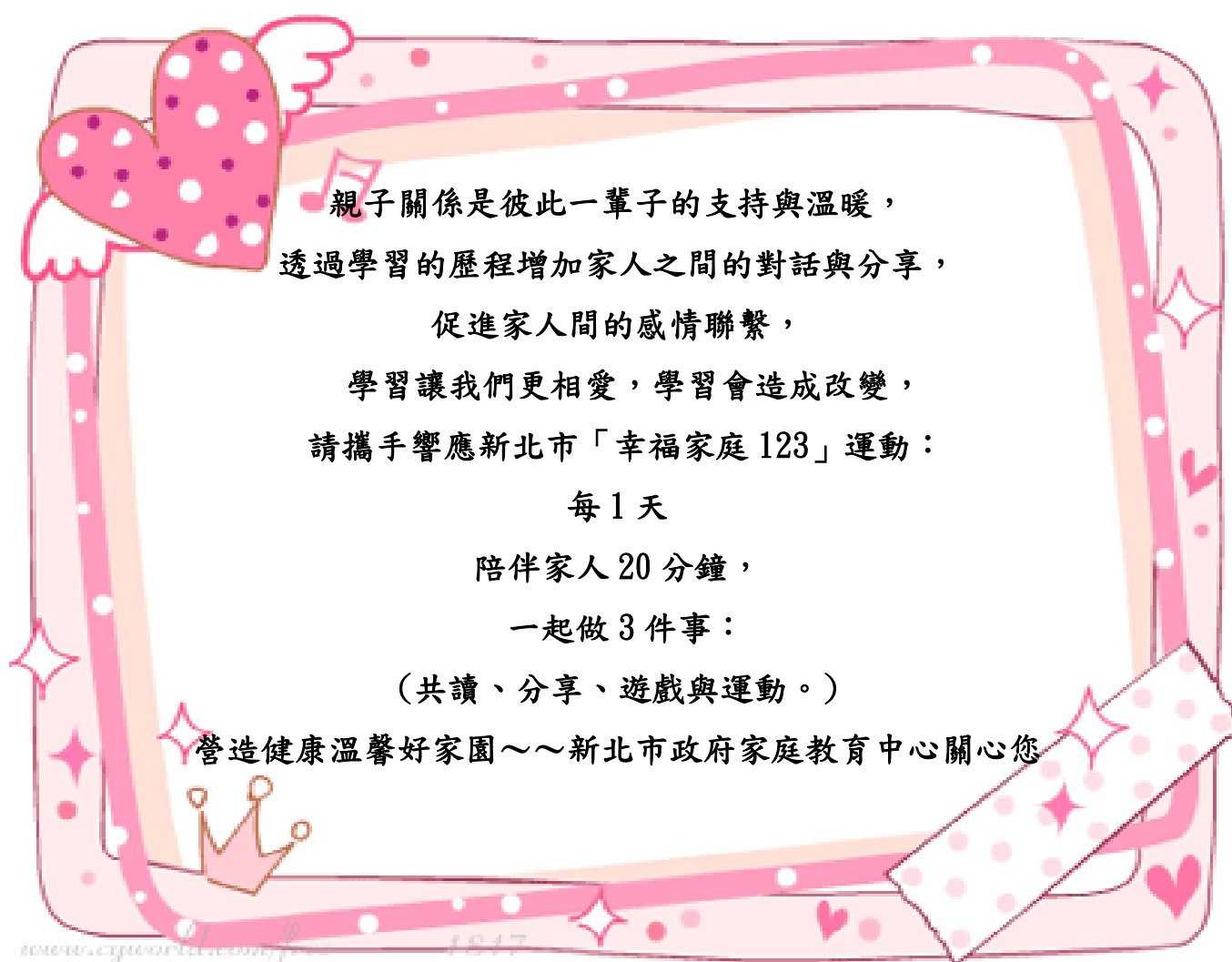
職稱	學輔主任	訓育組長	兼輔教師	護理師
姓名	許誌清	黃信宸	李淑媛	林子琇
分機號碼	103	104	201	119

*擁有良好的情緒教育(情緒覺察及辨識能力)，能讓人更理解自己，並藉此做出好的決定。

*變好比變聰明更重要!

*三好, 成就孩子好素養: 做好事、說好話、存好心!

*讓建安的孩子更好，成就美好的建安!



總務處的叮嚀

一、學費及午餐收費：

1. 一般繳費方式：包含臺灣銀行、三峽農會、A T M、統一、全家超商、學校、郵局、信用卡等。
2. 網路繳費：為強化網路便民服務，減少臨櫃辦理的不便，在兼顧網路安全及隱私保護的前提下，新北市政府配合行政院內政部自然人憑證及行政院共通付費平台，提供家長（民眾）可於網路線上繳交學雜費。
3. 本著使用者付費的觀念，家長利用下述方式繳費者，需負擔之手續費說明如下：
 - a. 統一、全家超商：每筆 6 元。
 - b. 郵局：每筆手續費 15 元。
 - c. 臺灣銀行櫃檯繳費：學雜費免手續費、非學雜費每筆 15 元。
 - d. ATM：依各銀行收費標準。
 - e. 語音信用卡：免手續費。
 - f. 持台灣銀行提款卡至台灣銀行提款機轉帳者：各項繳費免手續費
 - g. 線上繳費：持信用卡至新北市政府網站繳費
(<http://e-service.ntpc.gov.tw/>)

二、午餐：

本校提供學生多樣化選擇性營養午餐，每餐收費為 60 元。目前午餐菜色，學生反應良好，相關營養品與水果的次數增加更能讓學生攝取足夠、均衡的飲食，相信您的孩子一定會喜歡上建安的午餐，以下說明本校供餐概況：

- 1 午餐菜色：除週三特餐之外(一主餐 咖哩豬排等、一配菜、一湯品、一水果)，每日均有一份主食(紫米、薑黃飯 等)、一份主菜、兩份配菜、一份湯品。
- 2 加入異國料理美食：越式牛肉河粉、泰式打拋肉等
- 3 每週供應各一次的水果(週三)與乳品(週五)。
- 4 每日菜色均會登錄於食品雲(校網)，家長可隨時透過校網超連結進入查閱。
- 5 相關網站可至校網-總務處專區查詢(午餐收費與退費辦法)

三、飲水、用水、環境整理：

- 1 本校飲水機 8 月份總務處完成定期保養、水質檢驗及更換濾心，學童可安心飲用(四台飲水機+廚房用水過濾系統)。
- 2 學校已建立「水資源智慧監控系統」，可隨時掌握學校供水狀況，確保學校用水無虞，如有用水異常狀態，也能第一時間發現，進行修護調整。
- 3 校園各個角落的雜草定時清除，走廊門窗寒暑假定期高壓清洗機沖洗，確保環境整潔。

四、衛生與防疫：

- 1 宣導勤洗手、教室已裝設紫外線殺菌。
- 2 本校也積極採購漂白水給各班進行學生桌椅、門把及置物櫃消毒，避免各類疾病之蔓延以達防疫之效果。

五、門禁管理：

1. 校園開放時間週一至週五：1600-1800 週六與週日：0800-1800
2. 平時上課日，如有洽公與進校需求，請於校門口左側按電鈴，警衛將協助開門與引導。
3. 家長於上課日入校時，請配合警衛登記，以利人員掌握，維護校園安全。

六、相關整修工程報告：

過去這幾年來建安陸續完成了相關整修工程與設備改善：

110 學年度完成整修工程與相關採購

- (1)遊戲場改建完成
- (2)教學樓與行政樓補領使用執照完成
- (3)全校電力系統改善與班級冷氣全數裝設完成(外加廠商回饋 6 台冷氣，汰舊換新各科任教室與行政空間)
- (4)樓梯磁磚剔除改善工程
- (5)各班級智慧教室-觸控式螢幕採購
- (6)美勞與情境教室整修工程
- (7)校園樹木修剪與移除
- (8)111 學年度午餐食材招標案
- (9)自立廚房午餐消防安檢改善

111 學年度完成整修工程與相關採購

- (1)一樓遮雨棚漏水修繕工程
- (2)電腦教室整修工程
- (3)科任教室電力系統改善與科任教室冷氣汰換完成(4 台冷氣)
- (4)HappyGo 遊戲室地板整修工程
- (5)二樓遮雨棚與一樓天花板油漆整修
- (6)校園鐘樓改造工程
- (7)1480 高空冒險王設備檢修與木棧道整修

112 學年度完成整修工程與相關採購

- (1)地坪整修工程
- (2)自立廚房環境整修工程
- (3)1480 高空冒險王設備檢修與木棧道整修
- (4)申請紅土跑道暨球場整修工程(112/09/11 教育局會勘、113 年 2 月體育署會勘)
- (5)斜屋頂漏水改善工程(委託技術服務招標完成、書圖審查完成)
- (6)班級置物櫃採購(四甲、五甲、六甲)發包施工

113 學年度正在進行的與後續申請工程

- (1)班級置物櫃採購(四甲、五甲、六甲)完成
- (2)自立廚房午餐食材採購招標案完成
- (3)斜屋頂漏水改善工程即將工程招標
- (4)重新申請紅土跑道暨球場整修工程

而這一系列的整修讓校園更加安全且美觀舒適，今年，我們將進一步朝下列目標一步步地完成，提供更優質的教學環境給校內的每一位學生。

請家長協助孩子們建立惜福的觀念，養成愛惜公物、節約資源的習慣。