

新北市三峽區建安國小本土語言及臺灣母語日實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。
- (二) 新北市政府「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日實施要點」辦理。

二、目的：

- (一) 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- (二) 使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (三) 促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- (四) 整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、實施期間：114年8月1日~115年7月31日

四、本土語活動項目及推廣：

- (一) 主辦單位：建安國小教務處
- (二) 協辦單位：總務處、學輔處、家長會與本校各學年老師。
- (三) 實施對象：本校全體師生。
- (四) 推動小組：由學校校長擔任帶領者及召集人，各處室主任、各學年老師與本土語言教學支援教師擔任推動小組組員，共同推展「本土語言及臺灣母語日」活動。

五、實施原則與方法：

- (一) 成立本校本土語言及臺灣母語日推動小組，擬訂學年度實施計畫並推動相關事宜，每學期至少召開會議乙次。
- (二) 訂定每週一為「臺灣母語教學活動日」。
- (三) 「臺灣母語日」之推動，內容包括：
 1. 情境布置：
 - (1) 各班教室：得於公告欄及其他公共空間，設計有關臺灣母語之圖畫與文字，介紹平日用語、俚語或「激骨話」。
 - (2) 圖書館前公告欄：運用學校經費或社區資源，設置「本土語諺語海報展示區（包含臺灣各族母語）」，由不同語言的對照下，增進學生對語言的學習能力。
 - (3) 張貼本土語通關密語於校園各位置及教室公告欄，並將成果連結於臺灣母語日教學網站上，請老師於當週晨光時間帶領學生複習通關密語。教務處並於當週利用下課時間進行本土語通關密語闖關活動。
 - (4) 各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。利用晨光時間、導師時間教導認識本土俗諺。

2. 設置「本土語圖書區」：利用現有的「圖書館閱覽室規劃相關母語教學融入各領域教學，擴充臺灣鄉土文物展示，提供教師鄉土教學閱覽空間，達到境教之功能。
3. 透過本土語推動，積極推動各向本土語活動與教學，落實本土與融入教學與各領域閱讀活動之推展。
4. 晨間、課間活動、打掃時間與午餐時間的音樂播放，選播囡仔歌、本土民謠、念謠等音樂以製造學習母語的愉悅情境。
5. 辦理本土語言學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽、戲劇演出等活動，培養學生對母語之欣賞能力。
6. 依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱本土民謠等歌謠、國語課吟唱母語唐詩等。
7. 辦理或鼓勵教師參與本土語言研習。
8. 社區資源運用與整合。
9. 學校網頁建置與資訊整合，並連結相關本土語言網站。
10. 臺灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。

六、預期成效：

- (一) 透過母語的教學，能運用流利順暢的母語與人互為溝通。
- (二) 透過母語教學環境的營造，能將母語運用在日常生活中。
- (三) 推展母語教學，能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

七、經費：由學生活動費及校內相關經費項下支應。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長 藍雅芝

教務主任：

教師兼
教務主任 邱喚文

校長：

校長 林美秀