

預演/正式檢討會

◎提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
	提案人：訓育組長 案由：防災事項檢討
	議案討論
	演練檢討與修正重點
提案一	1. 流程與口令 ● 哨音： ○ 先「一長音」→ 成立緊急應變中心並清點人數。 ○ 「一長四短」→ 確認通過安全後開始疏散。 ● 哨音需搭配擴音器或大聲公，避免聽不清楚或重複響兩次造成誤判。
	2. 點名與回報 ● 藍色單子：人數應由各組長負責清點、簽名後交回，而不是由現場指揮官逐一勾選。 ● 各班當堂任課教師帶領學生疏散並點名，避免混亂。
	3. 各組職責調整 ● 搶救組：至少3人，負責檢視建物安全。 ● 人員調度：若班級正在上科任課，由各班當堂任課教師帶領學生疏散並點名，導師立刻遞補該堂任課教師之防災職務，由組長依實際情況調配工作。 ● 指派原則：若有變動狀況，由各組長依現場狀況機動分派職務及人員。
	4. 場地與安全 ● 大門：若遇斷電需警衛及人員協助開啟。 ● 擔架：抬送時要走跑道內側，盡量遠離建築物，避免倒塌危險。
	5. 學生與老師注意事項 ● 幼兒圈：活動場域若未備有防災頭套，因以適當物品保護頭部，確保學生安全。 ● 老師：必須配戴防災帽，不可空手出來。 ● 推擠狀況：導師需加強指導學生下樓秩序，避免爭先恐後。
	6. 通報與家長聯繫 ● 護理師：在包紮處理時，也要安撫學生情緒。 ● 導師與家長聯繫：隨時準備通報，導師要在確定送醫後，通知家長孩子送往哪間醫院。（不可在未確定送醫前就直接告知「已送往某醫院」。）
	7. 宣導與提醒 ● 兒童朝會：宣導遇到緊急狀況時的應變守則。 ● 教師朝會：再提醒老師細節（帽子、點名、分工、哨音等）。
	總結： 這次檢討的核心就是任務責任要下放到組長、訊號與通報要清楚、角色可彈性調度，而不是照「矩陣式」思考，不能假設所有老師都在自己崗位上。要讓全校老師知道：防災矩陣式，本來要有「格」，「格」要硬進行。
	● 手上有孩子 → 先顧孩子。 ● 沒孩子在手上 → 應立即接手缺位的工作。如此才能讓演練更接近真實狀況。
	決議
	學輔主任：謝謝大家的鼓勵與指導，將就提出建議再進行防災事項研議修正。

承辦人

承辦主管

校長

代辦教師劉雲

訓育組長劉雲

教師兼學輔主任潘婷利

校長林美秀

114/9/24